

কলকাতা, উত্তরবঙ্গ, পঞ্জাবন বর্মা, গৌরবঙ্গ, সিধু কানহু, বারাসাত, বিশ্বভারতী, যাদবপুর, রবীন্দ্রভারতী, বিদ্যাসাগর, বর্ধমান, কল্যাণী, কাজি নজরুল ইসলাম ও ত্রিপুরা বিশ্ববিদ্যালয়ের নব প্রবর্তিত স্নাতক-অনার্স, এম. এ. শিক্ষাবিজ্ঞান ও স্নাতকোত্তর শ্রেণির শিক্ষক-শিক্ষণ স্তরের (বি.এড) শিক্ষাতত্ত্বের পাঠ্যসূচির অন্তর্গত বিষয়সমূহের পূর্ণাঙ্গ আলোচনাসহ পাঠ্যপুস্তক।

শিক্ষাতত্ত্ব ও শিক্ষাদর্শন

<Theories & Philosophies of Education>

(SEMESTER-1, CC-1)

&

(SEMESTER-2, CC-4)

সুজান কবি



সোমা বুক এজেন্সি

৪২/১, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা-৭০০ ০০৯, দূরভাষ-২২৪১-২৭৯২

৯৯০৩৬০৫৯৮৮/৯৮৩০৩৮২৬৪২

শিক্ষাবিজ্ঞান পরিচিতি

অধ্যায় ॥ এক ॥

শিক্ষার অর্থ ও তাৎপর্য ৩-১৯ Meaning and Significance of Education

প্রস্তাবনা	৩	১১	আলোচনা : শিক্ষা কী
শিক্ষা কী	৩	১২	শিক্ষার গুরুত্ব
শিক্ষাশব্দের ব্যুৎপত্তি ও বিভিন্ন অর্থ	৪	১৪	শিক্ষা ও শিক্ষাবিজ্ঞান
আলোচনা	৭	১৯	প্রশ্নাবলি
শিক্ষাসংক্রান্ত ধারণার পরিবর্তনশীলতা	৮		

অধ্যায় ॥ দুই ॥

শিক্ষার কার্যাবলি ২০-৩১ Functions of Education

প্রস্তাবনা	২০	২৩	শিক্ষার কাজ : সমাজকল্যাণ
শিক্ষার কার্যাবলির শ্রেণিবিভাগ	২০	২৬	শিক্ষার কাজ : জীবনের দিক নির্ণয়
শিক্ষার মুখ্য কার্যাবলি	২১	২৮	আলোচনা : শিক্ষার মুখ্য কার্যাবলি
শিক্ষার কাজ : ব্যক্তির সুখম বৃদ্ধি বা বিকাশ	২১	২৯	শিক্ষার গৌণ কার্যাবলি
		৩১	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ তিন ॥

শিক্ষার উপাদানসমূহ ৩২-৩৯ Factors of Education

প্রস্তাবনা	৩২	৩৪	শিক্ষার উপাদান : শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান
শিক্ষার উপাদান : শিক্ষার্থী	৩২	৩৫	শিক্ষার উপাদান ও শিক্ষার গতিধর্মিতা
শিক্ষার উপাদান : শিক্ষক	৩৩	৩৮	শিক্ষার রূপভেদ
শিক্ষার উপাদান : পাঠ্যক্রম	৩৪	৩৯	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ চার ॥

শিক্ষার লক্ষ্য ৪০-৭৬ Aims of Education

প্রস্তাবনা	৪০	৫৮	আলোচনা : শিক্ষার বিশেষিত লক্ষ্যসমূহ
শিক্ষার লক্ষ্যের প্রয়োজনীয়তা	৪০	৫৮	শিক্ষার লক্ষ্য নির্ণয়ে ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক মতবাদ
শিক্ষার লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্যাবলি	৪২	৫৯	শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য

শিক্ষার লক্ষ্যের অভিব্যক্তি	৪৩	৬১	শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্য
শিক্ষার বিশেষিত কিছু লক্ষ্য :	৪৮	৬৩	আধুনিক শিক্ষার লক্ষ্য : ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক মতাদর্শের সমন্বয়
শিক্ষার বৃত্তিমূলক লক্ষ্য	৪৮	৬৬	আলোচনা : ভারতে শিক্ষার লক্ষ্যের বিবর্তন
শিক্ষার কৃষ্টিমূলক লক্ষ্য	৫০	৬৭	প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষার লক্ষ্য
শিক্ষার নৈতিক লক্ষ্য	৫২	৬৯	মধ্যযুগীয় শিক্ষার লক্ষ্য
শিক্ষার আধ্যাত্মিক লক্ষ্য	৫৪	৭০	ব্রিটিশ শাসিত ভারতে শিক্ষার লক্ষ্য
শিক্ষার লক্ষ্য অভিযোজন	৫৫	৭১	স্বাধীনোত্তর ভারতীয় শিক্ষার লক্ষ্য
		৭৩	প্রস্তাবলি

অধ্যায় ॥ পাঁচ ॥

আধুনিক শিক্ষার স্বরূপ ৭৭-৮৮ Nature of Modern Education

প্রস্তাবনা	৭৭	৮৩	আলোচনা : শিক্ষার আধুনিক প্রবণতা
আধুনিক শিক্ষার বৌদ্ধিক পটভূমি	৭৭	৮৪	আধুনিক শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতা
আধুনিক শিক্ষার পরিবেশগত পটভূমি	৭৯	৮৬	শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বিশেষ বৈশিষ্ট্যাবলি
আধুনিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলি	৭৯	৮৮	প্রস্তাবলি

শিক্ষার ভিত্তি সমূহ

অধ্যায় ॥ ছয় ॥

আধুনিক শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি ৯১-১২৭ Philosophical basis of Modern Education

প্রস্তাবনা	৯১	১০৮	যোগদর্শন
শিক্ষা ও দর্শন	৯১	১১১	ন্যায়দর্শন
শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক	৯৩	১১৪	আলোচনা : ভারতীয় দর্শন ও শিক্ষা
শিক্ষা ও বিভিন্ন দার্শনিক সম্প্রদায়	৯৫	১১৪	পাশ্চাত্য দর্শন ও শিক্ষা :
ভারতীয় দর্শন ও শিক্ষা	৯৬	১১৪	ভাববাদী দর্শন
চার্বাক দর্শন	৯৭	১১৭	প্রকৃতিবাদ
জৈনদর্শন	৯৯	১২০	প্রয়োগবাদ
বৌদ্ধদর্শন	১০২	১২৩	আলোচনা : পাশ্চাত্য দর্শন ও শিক্ষা
সাংখ্যদর্শন	১০৫	১২৪	আধুনিক শিক্ষার বিভিন্ন দিকে দর্শনের প্রভাব
		১২৭	প্রস্তাবলি

অধ্যায় ॥ সাত ॥

আধুনিক শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি ১২৮-১৩৭ Psychological basis of Modern Education

প্রস্তাবনা	১২৮	১৩৩	আধুনিক শিক্ষার তাত্ত্বিক ভিত্তি ও মনোবিদ্যা
মনোবিদ্যার স্বরূপ	১২৮	১৩৪	আধুনিক ব্যবহারিক শিক্ষার ভিত্তি ও মনোবিদ্যা
শিক্ষা মনোবিদ্যা	১৩০	১৩৭	প্রস্তাবলি
আধুনিক শিক্ষা ও মনোবিদ্যা	১৩২		

অধ্যায় ॥ আট ॥

আধুনিক শিক্ষার সমাজবৈজ্ঞানিক ভিত্তি ১৩৮-১৬০ Sociological basis of Modern Education

প্রস্তাবনা	১৩৮	১৪৯	শিক্ষা ও সামাজিক পরিবর্তন
শিক্ষা ও সমাজ	১৩৮	১৫২	শিক্ষাগত সমাজবিজ্ঞান
সামাজিক প্রক্রিয়া	১৩৯	১৫৬	আধুনিক শিক্ষায় সমাজবিজ্ঞানের প্রভাব
শিক্ষা ও সমাজ	১৪৫	১৬০	প্রস্তাবনা

অধ্যায় ॥ নয় ॥

আধুনিক শিক্ষার জৈবিক ভিত্তি ১৬১-১৭১ Biological basis of Modern Education

প্রস্তাবনা	১৬১	১৬৮	জৈবিক উপাদানসমূহ ও আধুনিক শিক্ষা
মিথক্রিয়া ও আধুনিক শিক্ষা	১৬১	১৬৯	আধুনিক শিক্ষায় জীববিজ্ঞানের প্রভাব
জৈবিক বৃদ্ধি ও বিকাশ ও আধুনিক শিক্ষা	১৬৪	১৭১	প্রস্তাবনা

অধ্যায় ॥ দশ ॥

আধুনিক শিক্ষার অর্থনৈতিক ভিত্তি ১৭২-১৮৫ Economic basis of Modern Education

প্রস্তাবনা	১৭২	১৮২	আধুনিক শিক্ষায় অর্থনীতির প্রভাব
অর্থনীতি ও শিক্ষা	১৭২	১৮৫	প্রস্তাবনা
শিক্ষাবিষয়ক অর্থনীতি	১৭৫		

শিক্ষার উপাদানসমূহ অধ্যায় ॥ এগারো ॥

শিক্ষার উপাদান : শিশু—তার বংশগতি ও পরিবেশ ১৮৬-২০৪ Factor of Education : Child—his heredity and Environment

প্রস্তাবনা	১৮৬	১৯৫	পরিবেশ, বিকাশ ও শিক্ষা
শিশুর বংশগতি	১৮৬	১৯৯	বংশগতি ও পরিবেশের মিথক্রিয়ার মাধ্যমে বিকাশ
শিশুর পরিবেশ	১৮৯	২০১	শিক্ষায় বংশগতি ও পরিবেশ
বংশগতি, বিকাশ ও শিক্ষা	১৯২	২০৪	প্রস্তাবনা

অধ্যায় ॥ বারো ॥

শিক্ষার উপাদান : শিক্ষক ও তার দায়িত্ব ২০৫-২২৫ Factor of Education : Teacher & his Responsibilities

প্রস্তাবনা	২০৫	২১৩	শিক্ষকের পেশাগত বৈশিষ্ট্যাবলি
শিক্ষার বিবর্তনের ধারায় শিক্ষকের স্থান ও দায়িত্ব	২০৫	২১৯	আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষকের কার্যাবলি

আধুনিক ধারণায় সার্থক শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যাবলি	২০৮	২১৯	প্রধান শিক্ষক ও তাঁর কার্যাবলি
শিক্ষকের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যাবলি	২০৯	২২১	শিক্ষকের মানসিক স্বাস্থ্য ও শিক্ষা
		২২৪	শিক্ষকের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখার উপায়
		২২৫	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ১১ তেরো ১১

শিক্ষার উপাদান : পাঠ্যক্রম		২২৬-২৬৯	Factor of Education : Curriculum
প্রস্তাবনা	২২৬	২৫০	কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের সীমাবদ্ধতা
পাঠ্যক্রমসংক্রান্ত আধুনিক ধারণা	২২৭	২৫১	অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম
আধুনিক ও গতানুগতিক পাঠ্যক্রমের ধারণাগত পার্থক্য	২৩১	২৫৩	অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রমে অভিজ্ঞতার প্রকৃতি
পাঠ্যক্রম, পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রম	২৩৫	২৫৬	অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রমের সীমাবদ্ধতা
আধুনিক শিক্ষায় পাঠ্যক্রমের কার্যাবলি	২৩৭	২৬২	অবিচ্ছিন্ন বা কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রম
বিভিন্ন প্রকারের পাঠ্যক্রম	২৪০	২৬৩	অবিচ্ছিন্ন বা কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রমে সমন্বয়ের নীতি
গতানুগতিক বা বিষয়কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম	২৪০	২৬৫	কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রমের উপযোগিতা
গতানুগতিক পাঠ্যক্রমের সীমাবদ্ধতা	২৪১	২৬৬	অবিচ্ছিন্ন বা কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রমের সীমাবদ্ধতা
কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম	২৪৩	২৬৯	জীবনকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম
কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমে কর্মের প্রকৃতি	২৪৫		প্রশ্নাবলি
কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের উপযোগিতা	২৪৮		

অধ্যায় ১২ চোদ্দো ১২

পাঠ্যক্রম রচনা		২৭০-৩১২	Curriculum Development
প্রস্তাবনা	২৭০	২৮৫	পাঠ্যক্রম রচনার অনুক্রমিক পদ্ধতি
পাঠ্যক্রম রচনায় দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি	২৭০	২৯১	পাঠ্যক্রম রচনার সিস্টেম পদ্ধতি
পাঠ্যক্রম রচনার আধুনিক নীতিসমূহ	২৭৬	২৯৬	পশ্চিমবঙ্গে শিক্ষার বিভিন্ন স্তরের পাঠ্যক্রম
পাঠ্যক্রমে উপাদান নির্বাচন-সংক্রান্ত নীতি	২৭৭	২৯৬	পশ্চিমবঙ্গের প্রাথমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম
পাঠ্যক্রমের উপাদান বিন্যাস-সংক্রান্ত নীতি	২৮০	৩০১	পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম
পাঠ্যক্রমের ক্রিয়াগত নীতিসমূহ	২৮১	৩০৬	পশ্চিমবঙ্গের উচ্চতর মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম
পাঠ্যক্রম রচনার পদ্ধতি	২৮৫	৩১২	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ১৩ পনেরো ১৩

সহপাঠ্যক্রম		৩১৩-৩২৫	Co-curriculum
প্রস্তাবনা	৩১৩	৩২০	সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির পরিচালনার নীতি
সহ পাঠ্যক্রম সংক্রান্ত ধারণা	৩১৩	৩২৩	আলোচনা
সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির উদ্দেশ্য	৩১৬	৩২৫	প্রশ্নাবলি
সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির রূপভেদ	৩১৯		

অধ্যায় ॥ ষোলো ॥

শিক্ষার উপাদান : শিক্ষার সংস্থা ৩২৬-৩৭২ Factor of Education : Agencies

প্রস্তাবনা	৩২৬	৩৫০	গৃহ ও শিক্ষালয়ের সহযোগিতা
শিক্ষার বিভিন্ন সংস্থা	৩২৬	৩৫২	শিক্ষার দায়িত্ব পালনে আধুনিক পরিবারের অক্ষমতা
শিক্ষালয়	৩২৮	৩৪৬	ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান
শিক্ষালয়ের কার্যাবলি	৩৩১	৩৫৭	রাষ্ট্র
শিক্ষালয় ও সমাজ	৩৩৫	৩৫৭	রাষ্ট্রের শিক্ষামূলক দায়িত্ব
শিক্ষালয়ের ও সমাজের মধ্যে সম্পর্ক	৩৩৬	৩৫৭	শিক্ষা বিষয়ে ভারতে রাষ্ট্রীয় কর্তব্য
আলোচনা : শিক্ষালয় সমাজের প্রতিচ্ছবি	৩৩৮	৩৬১	শিক্ষার সামাজিক ও কৃষ্টিমূলক সংস্থাসমূহ
শিক্ষালয়কে সমাজের ক্ষুদ্র সংস্করণে রূপান্তরিত করার উপায়	৩৪১	৩৬১	শিক্ষার সংস্থা হিসাবে ক্লাব/সমিতি
আলোচনা : শিক্ষালয়, ব্যক্তি ও সমাজ	৩৪২	৩৬৫	শিক্ষার সংস্থা হিসাবে ক্রীড়া সংস্থা
শিক্ষালয়ের শ্রেণিবিভাগ	৩৪৩	৩৬৬	শিক্ষার সংস্থা হিসাবে গ্রন্থাগার
গৃহ বা পরিবার	৩৪৯	৩৬৬	গণসংযোগমূলক ব্যবস্থা
ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান	৩৫৪	৩৬৮	শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে সংবাদপত্র
রাষ্ট্র	৩৫৫	৩৭০	শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে চলচ্চিত্র
রাষ্ট্রের শিক্ষামূলক দায়িত্ব	৩৫৬	৩৭১	শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে বেতার
শিক্ষা বিষয়ে ভারতের রাষ্ট্রীয় কর্তব্য	৩৫৭	৩৭২	শিক্ষার সংস্থা হিসাবে টেলিভিশন
			প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ সতের ॥

আধুনিক শিক্ষার রূপভেদ ৩৭৩-৩৯০ Forms of Modern Education

প্রস্তাবনা	৩৭৩	৩৮১	বিধিমুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলি
অনিয়ন্ত্রিত বিধিহীন শিক্ষা	৩৭৩	৩৮৪	বিধিমুক্ত শিক্ষার কর্মসূচী
প্রথাগত বা বিধিবদ্ধ শিক্ষা	৩৭৭	৩৮৯	আলোচনা
বিধিমুক্ত বা নিয়মবহির্ভূত শিক্ষা	৩৭৯	৩৯০	প্রশ্নাবলি

আধুনিক শিক্ষার ব্যবহারিক নীতিসমূহ

অধ্যায় ॥ আঠারো ॥

আধুনিক শিক্ষার শৃঙ্খলা ও স্বাধীনতা ৩৯০-৪০৭ Discipline & Freedom in Modern Education

প্রস্তাবনা	৩৯০	৩৯৮	মুক্ত শৃঙ্খলা
শৃঙ্খলার গতানুগতিক ও আধুনিক তাৎপর্য	৩৯৩	৪০১	শিক্ষালয়ে শৃঙ্খলা স্থাপনের সমস্যা
শিক্ষার শৃঙ্খলার প্রয়োজনীয়তা	৩৯৫	৪০১	শৃঙ্খলা স্থাপনে পরিবেশগত বাধা
শিক্ষায় স্বাধীনতা	৩৯৬	৪০৩	শৃঙ্খলা স্থাপনে ব্যক্তিগত বাধা
স্বাধীনতা ও শৃঙ্খলা	৩৯৭	৪০৫	শিক্ষালয়ে শৃঙ্খলা স্থাপনের উপায়
		৪০৭	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ উনিশ ॥

আধুনিক শিক্ষায় শাস্তি ও পুরস্কার 80৮-819 Punishments & Reward in Modern Education

প্রস্তাবনা	80৮	818	শিক্ষায় পুরস্কার দান প্রথা
শিক্ষায় শাস্তিদান প্রথা	80৮	81৫	মনোবৈজ্ঞানিক পুরস্কার
শাস্তিদানের অপকারিতা	80৯	81৬	পুরস্কারের অপকারিতা
শাস্তিদানের নিয়মাবলি	811	819	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ কুড়ি ॥

আধুনিক শিক্ষায় খেলা 81৮-836 Play in Modern Education

প্রস্তাবনা	81৮	82৫	উদ্বৃত্ত শক্তির তত্ত্ব
খেলার সংজ্ঞা ও প্রকৃতি	81৮	82৬	পুনরুজ্জীবন তত্ত্ব
খেলা ও কাজ	820	829	প্রত্যাশামূলক তত্ত্ব
খেলা ও ইচ্ছানিরপেক্ষ কাজ	823	82৮	পুনরাবৃত্তি তত্ত্ব
খেলার বৈশিষ্ট্যাবলি	823	82৮	প্রতিদ্বন্দ্বিতার তত্ত্ব
খেলার তত্ত্বাবলি	828	82৯	বিবেচনবাদ
		831	খেলার ভিত্তিক শিক্ষা
		833	শিক্ষাকে শিক্ষাগত উপযোগিতা
		835	শিক্ষাকে খেলাভিত্তিক করার উপায়
		836	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ একুশ ॥

আধুনিক শিক্ষার সক্রিয়তাবাদ 837-845 Activity Principle in Modern Education

প্রস্তাবনা	837	842	সক্রিয়তাবাদের সমাজবৈজ্ঞানিক ভিত্তি
সক্রিয়তাবাদ বলতে কী বোঝায় ?	83৮	843	সক্রিয়তাবাদের সীমাবদ্ধতা
সক্রিয়তাবাদের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি	83৯	845	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ বাইশ ॥

আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষণপদ্ধতি 846-895 Teaching Method in Modern Education

প্রস্তাবনা	846	860	প্রজেক্ট পদ্ধতি
যৌক্তিক ও মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি	849	865	বাটাভিয়া পরিকল্পনা
আধুনিক শিক্ষণপদ্ধতি	851	866	উইনেটকা পরিকল্পনা
কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতি	851	86৮	ডেফ্রলি পদ্ধতি
মন্টেসরি পদ্ধতি	852	890	বুনিয়াদি শিক্ষা পদ্ধতি
কিন্ডারগার্টেন ও মন্টেসরি পদ্ধতির তুলনা	858	898	প্রশ্নাবলি
ডাল্টন পরিকল্পনা	855		

অধ্যায় ॥ তেইশ ॥

আধুনিক শিক্ষায় মূল্যায়ন ও পরীক্ষা ৪৭৬-৫০২ Evaluation & Examination in Modern Education

প্রস্তাবনা	৪৭৬	৪৮৫	পরীক্ষার শ্রেণিবিভাগ
শিক্ষায় মূল্যায়ন সম্পর্কে ধারণা	৪৭৬	৪৮৮	গতানুগতিক রচনাধর্মী পরীক্ষা
মূল্যায়ন ও পরীক্ষার পার্থক্য	৪৭৮	৪৮৯	রচনাধর্মী পরীক্ষার ত্রুটি
মূল্যায়নের ব্যবহারিক প্রয়োগ	৪৭৯	৪৯১	নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন গঠন
মূল্যায়ন ও কিউম্যুলেটিভ রেকর্ড কার্ড	৪৮০	৪৯৫	আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা
পরীক্ষা ব্যবস্থা	৪৮২	৪৯৫	আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের সোপান
পরীক্ষার উপযোগিতা	৪৮৩	৪৯৭	আদর্শায়িত অভীক্ষার ত্রুটি
		৪৯৮	প্রচলিত রচনাধর্মী পরীক্ষার সংস্কার
		৫০০	বহিঃসংস্থা পরিচালিত পরীক্ষা
		৫০২	প্রশ্নাবলি

আধুনিক শিক্ষা ও জাতীয় অর্থনীতি

অধ্যায় ॥ চব্বিশ ॥

মানবসম্পদ উন্নয়ন ও শিক্ষা ৫০৫-৫১৮ Human Resource Development & Education

প্রস্তাবনা	৫০৫	৫১২	মানবসম্পদ উন্নয়ন
মানবসম্পদ সম্পর্কিত ধারণা	৫০৬	৫১৬	মানবসম্পদ উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা
মানবসম্পদের বৈশিষ্ট্যাবলি	৫০৮	৫১৮	প্রশ্নাবলি
মানবসম্পদের বিভিন্ন উপাদান	৫১০		

অধ্যায় ॥ পঁচিশ ॥

শিক্ষা ও উৎপাদনশীলতা ৫১৯-৫২৬ Education & Productivity

প্রস্তাবনা	৫১৯	৫২৪	শিক্ষাকে উৎপাদনের সঙ্গে সংযুক্তির উপায়
উৎপাদনশীলতা ও শিক্ষার অর্থনীতি	৫১৯	৫২৬	প্রশ্নাবলি
শিক্ষা ও উৎপাদনশীলতার সম্পর্ক	৫২১		

আধুনিক শিক্ষা ও সমাজ অধ্যায় ॥ ছাব্বিশ ॥

শিক্ষা ও আধুনিকতা ৫২৯-৫৩৬ Education & Modernization

প্রস্তাবনা	৫২৮	৫৩২	আধুনিকতা ও শিক্ষার সম্পর্ক
আধুনিকতার তাৎপর্য ও বৈশিষ্ট্য	৫২৯	৫৩৬	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ সাতাশ ॥

শিক্ষা ও গণতন্ত্র ৫৩৭-৫৪৪ Education & Democracy

প্রস্তাবনা	৫৩৭	৫৩৯	গণতন্ত্র ও শিক্ষা
গণতান্ত্রিক আদর্শ ও গণতন্ত্রের শর্তাবলি	৫৩৭	৫৪১	গণতন্ত্রের জন্য শিক্ষা
		৫৪৪	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ আটাশ ॥

শিক্ষা ও নাগরিকতা ৫৪৫-৫৪৯ Education & Citizenship

প্রস্তাবনা	৫৪৫	৫৪৭	শিক্ষা ও নাগরিকতা
নাগরিকতার ধারণা	৫৪৫	৫৪৯	আলোচনা
		৫৪৯	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ উনত্রিশ ॥

শিক্ষা ও আন্তর্জাতিকতা ৫৫০-৫৫৫ Education & Internationalism

প্রস্তাবনা	৫৫০	৫৫১	শিক্ষা ও আন্তর্জাতিকতা বোধ
আন্তর্জাতিকতা কী ?	৫৫১	৫৫২	শিক্ষালয় ও আন্তর্জাতিকতা বোধের শিক্ষা
		৫৫৫	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ তিরিশ ॥

শিক্ষা ও জাতীয় সংহতি ৫৫৭-৫৬২ Education & National Integration

প্রস্তাবনা	৫৫৭	৫৬০	জাতীয় সংহতি স্থাপনের জন্য শিক্ষার পুনর্বিন্যাস
ভারতে জাতীয় অসংহতির করণ	৫৫৮	৫৬২	আলোচনা
জাতীয় সংহতি ও শিক্ষা	৫৫৯	৫৬২	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ একত্রিশ ॥

শিক্ষা ও জাতীয় জরুরিকালীন অবস্থা ৫৬৩-৫৬৭ Education & National Emergency

প্রস্তাবনা	৫৬৩	৫৬৪	জরুরিকালীন অবস্থা ও শিক্ষার কর্মসূচি
জাতীয় জরুরিকালীন অবস্থা ও শিক্ষা	৫৬৩	৫৬৭	আলোচনা
		৫৬৭	প্রশ্নাবলি

শিক্ষা ও অবসর যাপন ৫৭০-৫৭৪ Education & Leisure

প্রস্তাবনা	৫৭০	৫৭১	অবসর যাপনের শিক্ষার মূলনীতি
অবসর যাপনে শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	৫৭০	৫৭৩	অবসর যাপনের শিক্ষার পরিচালনা
		৫৭৪	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ তেত্রিশ ॥

শিক্ষা ও প্রকোভিক অভিযোজন ৫৭৫-৫৮০ Education and Emotional Adjustment

প্রস্তাবনা	৫৭৫	৫৭৮	প্রকোভিক অভিযোজনের কৌশল
প্রকোভ ও প্রকোভমূলক অভিযোজন	৫৭৫	৫৮০	প্রশ্নাবলি
শিক্ষা ও প্রকোভিক অভিযোজন	৫৭৭		

অধ্যায় ॥ চৌত্রিশ ॥

শিক্ষা, ধর্ম ও নীতিবোধ ৫৮১-৫৮৯ Education, Religion & Morality

প্রস্তাবনা	৫৮১	৫৮৫	ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষার মূলনীতি
ধর্ম ও নীতিবোধ	৫৮২	৫৮৭	শিক্ষালয়ে ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা
শিক্ষা, ধর্ম ও নীতিবোধ	৫৮২	৫৮৯	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ পঁয়ত্রিশ ॥

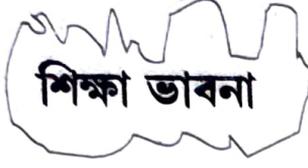
শিক্ষা ও সমাজ-কৃষ্টিগত অভিযোজন ৫৯০-৫৯৭ Education & Socio-cultural Adjustment

প্রস্তাবনা	৫৯০	৫৯৫	নিষ্ক্রিয় অভিযোজনমুখী কর্মসূচি
সামাজিক ও কৃষ্টিমূলক অভিযোজন	৫৯১	৫৯৬	ঋণাত্মক অভিযোজনমুখী কর্মসূচি
সামাজিক ও কৃষ্টিমূলক অভিযোজনের শিক্ষা	৫৯৩	৫৯৭	প্রশ্নাবলি
ঋণাত্মক অভিযোজনমুখী কর্মসূচি	৫৯৩		

অধ্যায় ॥ ছত্রিশ ॥

শিক্ষা ও মূল্যবোধ ৫৯৮-৬১৮ Education & Values

প্রস্তাবনা	৫৯৮	৬০৯	শিক্ষা ও সৌন্দর্যবোধ
মূল্যবোধ সম্পর্কিত ধারণা	৫৯৮	৬১০	শিক্ষা ও বৌদ্ধিক মূল্যবোধ
শিক্ষা ও মূল্যবোধ	৬০৩	৬১১	শিক্ষা ও নৈতিক মূল্যবোধ
শিক্ষা ও মূল্যবোধের বিকাশ	৬০৪	৬১২	শিক্ষা ও ধর্মীয় মূল্যবোধ
শিক্ষা ও অর্থনৈতিক মূল্যবোধ	৬০৫	৬১৪	মূল্যবোধের সংকট ও শিক্ষা
জৈবিক মূল্যবোধ ও শিক্ষা	৬০৬	৬১৭	প্রশ্নাবলি
শিক্ষা ও সামাজিক মূল্যবোধ	৬০৭		



অধ্যায় ॥ সাঁইত্রিশ ॥

প্লেটো ৬১৯-৬২২ Plato

প্রস্তাবনা	৬১৯	৬২০	পাঠ্যক্রম
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য	৬১৯	৬২১	শিক্ষালয়
শিক্ষণ পদ্ধতি	৬২০	৬২১	আলোচনা
		৬২২	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ আটত্রিশ ॥

রুশো ৬২৩-৬৩১ Rousseau

প্রস্তাবনা	৬২৩	৬২৭	শিক্ষণপদ্ধতি
রুশোর জীবনদর্শন	৬২৪	৬৩০	শিক্ষক
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য	৬২৪	৬৩০	আলোচনা
পাঠ্যক্রম	৬২৬	৬৩১	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ উনচল্লিশ ॥

পেস্তালাৎসি ৬৩২-৬৩৯ Pestalozzi

প্রস্তাবনা	৬৩২	৬৩৪	শিক্ষণপদ্ধতি
পেস্তালাৎসির জীবনদর্শন	৬৩২	৬৩৬	শিক্ষক-শিক্ষণ
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য	৬৩৩	৬৩৮	আলোচনা
পাঠ্যক্রম	৬৩৪	৬৩৮	পেস্তালাৎসি ও রুশো
		৬৩৯	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ চল্লিশ ॥

হার্বার্ট ৬৪০-৬৪৫ Herbar

প্রস্তাবনা	৬৪০	৬৪৩	শিক্ষণপদ্ধতি
হার্বার্টএর জীবনদর্শন	৬৪০	৬৪৪	আলোচনা
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য	৬৪২	৬৪৫	প্রশ্নাবলি
পাঠ্যক্রম	৬৪৩		

অধ্যায় ॥ একচল্লিশ ॥

ফ্রয়েবেল ৬৪৬-৬৫২ Froebel

প্রস্তাবনা	৬৪৬	৬৪৯	শিক্ষণপদ্ধতি
ফ্রয়েবেলের জীবনদর্শন	৬৪৬	৬৫১	শিক্ষালয়
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য	৬৪৮	৬৫১	আলোচনা
পাঠ্যক্রম	৬৪৮	৬৫২	প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ বিয়াল্লিশ ॥

কার্ল মার্কস ৬৫৩-৬৬৩ Karl Marx

প্রস্তাবনা	৬৫৩	৬৫৯	শিক্ষার লক্ষ্য
মার্কসীয় ধারণার কয়েকটি দিক	৬৫৩	৬৬০	পাঠ্যক্রম
মার্কসীয় শিক্ষাদর্শন	৬৫৬	৬৬১	শিক্ষালয়
মার্কসীয় ধারণার শিক্ষার বিভিন্ন দিক	৬৫৯	৬৬১	আলোচনা
		৬৬৩	প্রস্তাবনা

অধ্যায় ॥ তেতাল্লিশ ॥

হার্বার্ট স্পেনসার ৬৬৪-৬৭১ Herbert Spencer

প্রস্তাবনা	৬৬৪	৬৬৮	শিক্ষণপদ্ধতি
স্পেনসারের জীবনদর্শন	৬৬৪	৬৬৯	আলোচনা
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য	৬৬৫	৬৭১	প্রস্তাবনা
পাঠ্যক্রম	৬৬৬		

অধ্যায় ॥ চুয়াল্লিশ ॥

মন্টেসরি ৬৭২-৬৭৮ Montessorih

প্রস্তাবনা	৬৭২	৬৭৩	শিক্ষণপদ্ধতি
মন্টেসরির জীবনদর্শন	৬৭২	৬৭৫	শিক্ষক
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য	৬৭২	৬৭৬	আলোচনা
পাঠ্যক্রম	৬৭৩	৬৭৭	ফ্রয়েবেল ও মন্টেসরি
		৬৭৮	প্রস্তাবনা

অধ্যায় ॥ পঁয়তাল্লিশ ॥

জন ডিউই ৬৭৯-৬৮৬ John Dewey

প্রস্তাবনা	৬৭৯	৬৮২	শিক্ষণপদ্ধতি
ডিউই-র জীবনদর্শন	৬৭৯	৬৮৪	শিক্ষণপদ্ধতি ও শিক্ষক
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য	৬৮০	৬৮৫	আলোচনা
পাঠ্যক্রম	৬৮১	৬৮৬	প্রস্তাবনা

অধ্যায় ॥ ছেচাল্লিশ ॥

বার্ট্রান্ড রাসেল ৬৮৭-৬৯৬ Bertrand Rusell

প্রস্তাবনা	৬৮৭	৬৯২	শিক্ষণপদ্ধতি
শিক্ষার লক্ষ্য	৬৮৮	৬৯৪	শিক্ষালয়

পাঠ্যক্রম ৬৯১ ৬৯৫ আলোচনা
৬৯৬ প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ সাতচল্লিশ ॥

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬৯৭-৭০২ **Rabindranath Tagore**

প্রস্তাবনা ৬৯৭ ৬৯৯ শিক্ষণপদ্ধতি
রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শন ৬৯৭ ৭০০ শান্তিনিকেতন ও রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাচিন্তা
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য ৬৯৮ ৭০২ আলোচনা
পাঠ্যক্রম ৬৯৮ ৭০২ প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ আটচল্লিশ ॥

স্বামী বিবেকানন্দ ৭০৩-৭০৬ **Swami Vivekananda**

প্রস্তাবনা ৭০৩ ৭০৫ শিক্ষণপদ্ধতি
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য ৭০৩ ৭০৫ শিক্ষালয় ও শিক্ষক
পাঠ্যক্রম ৭০৪ ৭০৬ আলোচনা
৭০৬ প্রশ্নাবলি

অধ্যায় ॥ উনপঞ্চাশ ॥

মহাত্মা গান্ধি ৭০৭-৭১১ **Mahatma Gandhi**

প্রস্তাবনা ৭০৭ ৭১০ শিক্ষণপদ্ধতি
গান্ধিজির জীবনদর্শন ৭০৭ ৭১১ আলোচনা
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য ৭০৯ ৭১১ প্রশ্নাবলি
পাঠ্যক্রম ৭০৯

অধ্যায় ॥ পঞ্চাশ ॥

শ্রী অরবিন্দ ৭১২-৭১৯ **Sri Aurobinda**

প্রস্তাবনা ৭১২ ৭১৬ পাঠ্যক্রম
অরবিন্দের জীবনদর্শন ৭১৩ ৭১৭ শিক্ষণ নীতি
শিক্ষাদর্শন ও শিক্ষার লক্ষ্য ৭১৩ ৭১৮ শিক্ষালয়
৭১৯ শিক্ষক
৭১৯ আলোচনা
৭১৯ প্রশ্নাবলি